

Çocuğun adı-soyadı:

Değerlendirme tarihi:../../.....

Öğrenmeye hazırlık becerileri:

1. Adına tepki verir mi?
2. Göz kontağı kurar mı?
3. Taklit yapar mı?
4. Yönergeleri anlar mı?
5. Sıralı oyun oynar mı?

Dil iletişim konuşma becerileri:

1. Ses ve mimik taklitleri yapar mı?
2. Tek kelimelik cümle ile konuşur mu?
3. Çevresindeki nesnelere, hayvanları, meyveleri adlandırır mı?
4. İki ve daha fazla kelimelik cümleler ile konuşur mu?
5. Olay anlatır mı?
6. Olay kartlarını sıralar mı?
7. Hikâye dinler mi?
8. Dinlediği hikâye ilgili sorulara cevap verir mi?

El-göz koordinasyonu becerileri:

1. Kutudan nesne alır mı?
2. Halkaları dizer mi?
3. Kule yapar mı?
4. İpe boncuk dizer mi?
5. Kağıt yırtma- yapıştırma yapar mı?
6. Mandal açar kapatır mı?
7. Basit şekilleri boyar mı?
8. Basit şekilleri keser mi?
9. Kağıt katlar mı?

Çizgi çizme becerileri:

1. Kalem tutar mı?
2. Karalama yapar mı?
3. Nokta takibi ile çizgi çizer mi?
4. Modele bakarak basit şekilleri çizer mi?
5. Basit resimleri yapar mı?
6. İnsan resmi çizer mi?

Psiko-motor becerileri

1. Top atıp tutar mı?
2. Zıplar mı?
3. Merdiven iner- çıkar mı?
4. Ayak değiştirerek merdiven iner- çıkar mı?
5. Tek ayak üzerinde durur mu?

Toplumsal becerileri:

1. Kendini tanıtır mı?
2. Ailesini tanıtır mı?
3. Akrabalık ilişkilerini bilir mi?
4. Nezaket kurallarını bilir mi?
5. Mevsimleri adlarını ve özelliklerini bilir mi?
6. Ayları bilir mi?
7. Haftanın günlerini bilir mi?
8. Hastalandığında neler yapıldığını bilir mi?
9. Meslekleri bilir mi?
10. Besinleri bilir mi?